

Промежуточный отчет
о деятельности региональной инновационной площадки
по теме "Внедрение эффективного контракта с педагогическими
работниками как фактор повышения качества образовательных услуг"
за период с 01.09.2016г. по 31.08.2017г.

1. Общие сведения.

- 1.1. Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение "Липецкий индустриально-строительный колледж".
 1.2. 398058, Липецкая область, г.Липецк, ул.Папина, д.3
 1.3. 8/4742/41-34-35
 1.4. 8/4742/41-34-35
 1.5. metod.kabinet.pl21@yandex.ru
 1.6. pl21-lip.ru
 1.7. Евсеев Роман Юрьевич.
 1.8. Овечкин Игорь Борисович
 1.9. 24.12.2014г., Приказ Управления образования и науки Липецкой области № 1355 "Об утверждении перечня региональных инновационных площадок".

2. Содержание отчета.

III этап Практический (2017 год)

- выявление доминирующих тенденций;
- текущий и этапный контроль экспериментальной деятельности;
- оперативная корректировка показателей эффективности деятельности педагогических работников;
- анализ результатов в соответствии с целями эксперимента.

№ п/п	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
1.	Участие колледжа в семинарах по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта с педагогическими работниками	Участие колледжа в семинарах по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта с педагогическими работниками	обмен опытом	семинары
2.	Проведение срезовых исследований в	Сравнительный анализ деятельности	повышение	сравнительные

	области качества оказываемых услуг.	педагогических работников	качества выполняемой работы	листы
3.	Анализ качества деятельности педагогических работников.	Сравнительный анализ деятельности педагогических работников	повышение качества выполняемой работы	сравнительные листы
4.	Корректировка показателей эффективности в соответствии с результатами деятельности педагогических работников.	Выявление эффективных и неэффективных показателей	Корректировка показателей эффективности деятельности педагогических работников	Внесены изменения в оценочные листы (удалены ряд критериев, добавлены и разделены критерии)
5.	Мониторинг оценки качества оказываемых услуг в колледже	Сравнительный анализ деятельности педагогических работников	повышение качества выполняемой работы	сравнительные листы
6.	Поэтапное повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности профессиональной деятельности.	Совершенствование системы оплаты труда, прозрачный механизм оплаты труда	Повышение заработной платы педагогическим работникам	Обсуждение баллов педагогическим работникам проводится рабочей группой, ознакомиться с протоколом имеют возможность все педагогические работники

3. Качественные показатели результативности реализации этапа:

3.1. Особенности реализации плана (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании).

Срок реализации III Практического этапа: с 01.01.2017г. по 31.12.2017г. Запланированные мероприятия на период с 01.01.2017г. по 31.08.2017г. выполнены на 100 %.

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, недостатки, проблемы).

В указанный период функционирует рабочая группа, в состав которой входят представители администрации, преподавателей общеобразовательных

дисциплин, преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения, профсоюзного комитета, бухгалтерии для более точного, грамотного и разностороннего охвата всех сфер деятельности педагогических работников.

Разработаны и откорректированы критерии эффективности деятельности педагогических работников, в которых отражены основные показатели для повышения качества образовательного процесса.

Функционируют оценочные листы эффективности деятельности педагогических работников, в которых критерии оценки деятельности педагогических работников представлены баллами в соответствии с качеством выполняемой работы.

Разработаны формы для сбора и обработки данных эксперимента, которые позволят производить мониторинг оценки труда педагога и уровень повышения качества образовательного процесса в колледже.

Ежемесячно с 01.09.2016г. по 31.08.2017г. педагогические работники заполняют оценочные листы по результатам своей работы за месяц не позднее 25 числа текущего месяца. Рабочая группа в течение 1-2 дней рассматривает оценочные листы, секретарь рабочей группы делает сводную ведомость по заявленным и утвержденным баллам, которую подписывают все члены рабочей группы, и передает в бухгалтерию для начисления заработной платы.

3.3. Соотношение ожидаемых и полученных результатов (в рамках реализации данного этапа).

Введение «эффективного контракта» для педагогических работников на данном этапе положительно отразилось на результативности педагогической деятельности, что выявилось в ходе мониторинговых исследований, проведенной за период с сентября 2016 г. по сентябрь 2017 г.:

повысилась доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию с 26% до 31%;

повысилась доля преподавателей, принявших участие в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях с 39% до 68%;

повысилась доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях с 21% до 46%.

3.4. Корректировка, внесенная в реализацию проекта (программы) инновационной деятельности (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины).

Корректировка не требуется.

3.5. Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации.

Увеличилось количество педагогических работников, участвующих в региональных семинарах и совещаниях:

2015г. - 7 участников, 2016г. - 9 участников, 2017 г. - 12 участников;

Увеличилось количество педагогических работников, принявших участие в вебинарах:

2015г. - 4 участников, 2016г. - 6 участников, 2017 г. - 14 участников;

Педагогические работники активно участвуют и организуют студентов для участия во всероссийских олимпиадах и конкурсах, организованных Информационно-методическим центром "Алые паруса", на сайте infourok.ru, Центром организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов "Гордость России", "Умната", "Продвижение", ООО "Новый урок", "Профконкурс", Всероссийским фестивалем педагогического творчества, международных конкурсах и олимпиадах, организованных Всероссийским обществом "Мир олимпиад", Гёте-институтом.

Демина Ю.А. 22.04.17 Всероссийская олимпиада по математике на сайте mir-olimpiad.ru. 1 место – Бизнюк И. (гр.1-15), 2 место – Плотников А. (гр.3-15), 04.06.17 Всероссийская олимпиада по математике на сайте mir-olimpiad.ru, 1 место – Холодов Д. (гр.2-15);

Колесникова Н.Ф. Конкурс чтецов:1 место Рябова Галина (гр.6-16), Международная олимпиада «Весна-2017»: 1 место-студенты группы 5-16 Кириченко Тимофей, Лихачев Дмитрий, Логунов Святослав, 2 место—студенты группы 8-15 Вельц Илья, Зевакин Владимир, Иванов Никита, Черников Дмитрий, Шмелев Максим, гр.5-16 –Лазарева Алина,,гр.2-16- Козлов Сергей, 3 место-студенты гр.8-15 Аметов Даниил, Вишняков Илья, Елфимов Александр, гр.6-16 Смольникова Елизавета, гр.1-16 Морозов Никита, Пушилин Станислав, призеры- Долгов И, Зайцева Ю, Чулкова А-гр.5-16, Лапшин С.гр.1-16, Манаенков Д.гр.3-16, Аржаных В, Аничкина Д, Галанина А, Душкина Е, Рябова Г-гр.6-16, Степанов В, Тестов С.- гр.2-16.

Калабухова Н.Д. Студенты принявшие участие во I Всероссийской олимпиаде по истории 2016-2017у.г.получили дипломы 2 степени: Макаренко И.гр 6-15 Авцинова Т.- 6-15,Иванов Н., 8-15, Якунин Р.6-15 дипломы 3 степени, Аметов Д 8-15, Зайцев В 6-15, Зубков Д 6-15, Зевакин В8-15, Вишняков И 8-15, Черников Д 8-15, участие в Международной олимпиаде «Весна2017»на сайте «Инфоурок» по истории России 1 место Рябова Г(гр 6-16), 2место Якунин Р..96-15), Вельц И, Зевакин В, Иванов Н., Шмелев М, Аметов Д. (8-15), Смольникова Е.(6-16), 3 место Гудухин Д.(9-15).По обществознанию1место вишняков И.(8-5),

Гудухин Д(9-15), 2 место Шмелев М, (8-15), 3 место Авцинова Т, (6-15), Аметов Д, Иванов Н(8-15).

Увеличилось количество преподавателей и мастеров производственного обучения, публикующих статьи и методические разработки на сайтах в сети Интернет:

<http://nsportal.ru/>: "Применение ИКТ-технологий на уроке математики", «Свойства логарифма», «Одаренные дети», «План работы кабинета», «План-конспект к 1 сентября», «Как бороться со стрессом», «Темы индивидуальных проектов по математике», Презентация «Поклонимся великим тем годам..» (Демина Ю.А.); методическая разработка «Историческая прогулка по городу Берлину», методическая разработка для конкурса «Мой новый урок» «Автопром в Германии», Внеклассное мероприятие на немецком языке (Жадность), методическая разработка открытого урока «Стереотипы», статья «Иностранный язык как средство постижения другой культуры и приобретения новых знаний», статья «Современные образовательные технологии в учебном процессе», статья «Язык в движении» (Сарычева В.В.), методическая разработка урока по теме «Travelling», методическая разработка по теме урока «Health», статья «Технические средства обучения», методические материалы по теме «Упражнения по фонетике английского языка», методические материалы по теме «Фонетика» (Завьялова Т.В.), доклад по теме: "Каркасное строительство", тесты по каменным работам, методическая разработка урока по теме : "Кладка прямолинейных стен толщиной 380мм по ОСПШ способом "вприжим", инструкционно-технологическая карта по теме: "Кладка стен толщиной в 1 кирпич по ОСПШ с вертикальным ограничением", методическая разработка урока по теме: "Сварка нахлесточных соединений" с использованием метода обучения в команде STL, методическая разработка урока по теме: "Наплавка ниточных валиков" (Львова О.А.), разработка урока "Создание базы данных в СУБД Access"; учебно-методическое пособие "Windows Movie Maker" (Васин В.С.);

<https://infourok.ru/>: методическая разработка «Литература первой половины 19века», (18.01.2017), «Рукописи не горят» (21.01.2017), Конспекты по литературе для студентов СПО» (23.01.2017), презентация «Проблема профилактики суицида у подростков(19.01.2017), КТП по литературе для СПО (24.01.2017), КТП по русскому языку для СПО (20.02.2017), доклад на тему «Пути повышения интереса к изучению русского языка и литературы (23.04.2017), презентация «Проектное обучение на уроках литературы (23.05.2017) (Колесникова Н.Ф.); презентация на тему« Как сделать так, чтобы наши права выполнялись, и права других не нарушались», презентация на тему «Отступать некуда за нами Москва», тестовые задания по Древней Руси, план урока на тему «Политические партии», презентация « Советские танки», план урока на тему «Липецк-наш общий дом»

(Калабухова Н.Д.), статья в электронном журнале «Научная среда» «Мы – будущее страны», устный журнал «Сварочные инновации», разработка «Методика проведения лабораторно-практических работ», Меркулова Т.А.

3.6. Выводы.

В процессе внедрения эффективного контракта с педагогическими работниками были даны разъяснения для учета результативности работы преподавателей и мастеров производственного обучения, определены главные направления для повышения качества образовательного процесса, повышения престижности и привлекательности профессий работников, участвующих в оказании государственных (муниципальных) услуг (выполнении работ). Заработная плата педагогических работников изменяется ежемесячно в зависимости от результатов деятельности за определенный месяц.

Повысилось качество работы педагогов по обеспечению посещаемости студентов, учебной дисциплины на уроках, вовлечению студентов во внеурочную деятельность, усилилась работа со студентами, проживающими в общежитии, взаимодействия с родителями. Педагогические работники более качественно и своевременно заполняют планирующую и отчетную документацию, более активно участвуют в творческих и рабочих группах.

Продолжают функционировать принципы определения показателей и критериев эффективности:

объективность - размер выплат стимулирующего характера должен определяться на основе объективных данных о степени выполнения плановых значений показателей эффективности его труда;

предсказуемость – педагогический работник должен знать, какие выплаты стимулирующего характера он получит в зависимости от результатов своего труда;

адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат деятельности профессиональной образовательной организации, его опыту и уровню квалификации;

своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результата; прозрачность - правила определения стимулирующих выплат должны быть понятны каждому педагогическому работнику;

измеримость - достижение значений показателей эффективности деятельности должно быть измеряемым и оцениваться в динамике применительно к периодам времени, за которые начисляются выплаты стимулирующего характера.

3.7. Перспективные направления развития инновационного проекта, программы.

- повышение престижности и привлекательности профессий работников, участвующих в оказании государственных (муниципальных) услуг (выполнении работ);
- повышение уровня квалификации работников, участвующих в оказании государственных (муниципальных) услуг (выполнении работ);
- повышение качества оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) в социальной сфере;
- создание прозрачного механизма оплаты труда педагогических работников.

Директор
ГОАПОУ "Липецкий индустриально-
строительный колледж"



И.Б.Овечкин