

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИПЕЦКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

И.И. Силаев

Силаев Игорь _____

« 04 » _____ 2017г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГОАПОУ «Липецкий индустриально-
строительный колледж»

/И.Б.Овечкин/



« 04 » _____ 2017г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

Форма подготовки: очная
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

г.Липецк, 2017г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. № 852, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015г. № 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

Организация-разработчик: ГОАПОУ «Липецкий индустриально-строительный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.
- 1.3. Общая характеристика ОПОП.
 - 1.3.1. Цель ОПОП.
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП.
 - 1.3.3. Особенности ОПОП.
 - 1.3.4. Требования к абитуриенту.
 - 1.3.5. Востребованность выпускников.
 - 1.3.6. Возможности продолжения образования выпускников.
 - 1.3.7. Основные пользователи ОПОП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности.

- 2.1. Область профессиональной деятельности.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения ОПОП.

- 3.1. Общие компетенции.
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.
- 3.3. Результаты освоения ОПОП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса.

- 4.1. Компетентностно-ориентированный учебный план(КОУП).
- 4.2. Рабочие программы дисциплин.
- 4.3. Рабочие программы профессиональных модулей.
- 4.4. Программа учебной практики.
- 4.5. Программа производственной практики.

5. Контроль и оценка освоения ОПОП.

5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

5.2. Промежуточная аттестация.

5.3. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА).

5.4. Требования к выпускным квалификационным работам.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО.

6.1. Кадровое обеспечение.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

6.4. Базы практики.

7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

7.1. Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана.

7.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины.

7.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля.

7.4. Порядок организации и проведения практик в ГОАПОУ «Липецкий индустриально-строительный колледж».

7.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики.

1. Общие положения.

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения реализуется ГОАПОУ «Липецкий индустриально-строительный колледж» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГОАПОУ «Липецкий индустриально-строительный колледж» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. № 852, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015г. № 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников ГОАПОУ «Липецкий индустриально-строительный колледж».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии представляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. № 852;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015г. № 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Устав ГОАПОУ "Липецкий индустриально-строительный колледж".

1.3. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС.

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник ГОАПОУ "Липецкий индустриально-строительный колледж" в результате освоения ППКРС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.
- Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.
- Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.
- Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.
- Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.
- Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.
- Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.
- Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.
- Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
- Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.
- Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.
- Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.
- Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

- Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
- Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

1.3.2. Срок освоения ППКРС по профессии.

Сроки получения СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) <1>	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения <2>
среднее общее образование	Наладчик технологического оборудования	10 мес.
основное общее образование		2 года 10 мес. <3>

<1> ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

<2> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<3> Образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

1.3.3. Особенности ППКРС.

Подготовка специалистов осуществляется на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Основные дисциплины для подготовки специалистов:

Общепрофессиональный цикл. Учебные дисциплины.

ОП.01. Основы информационных технологий.

ОП.02. Основы электротехники.

ОП.03. Основы электроники и цифровой схемотехники.

ОП.04. Охрана труда и техника безопасности.

ОП.05. Экономика организации.

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности.

ПМ.00 Профессиональные модули.

ПМ.01. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники.

ПМ.02. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПМ.03. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПМ.04. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ФК.00 Физическая культура.

Практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрировано в несколько периодов. Практики проводятся в учебных мастерских ГОАПОУ "Липецкий индустриально-строительный колледж", а также на базе организаций, с которыми заключены договоры.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами с мест прохождения практики.

В образовательном процессе для формирования и развития общих и профессиональных компетенций реализуется практико-ориентированный подход с использованием интерактивных и деятельностных форм обучения и тестовых методик. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся и ее контролю.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.4. Требования к поступающим в колледж по профессии 09.01.01

Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Граждане РФ:

- личное заявление;
- оригинал или ксерокопия документа, удостоверяющего его личность;
- оригинал документа об образовании;
- 4 фотографии;
- медицинская справка.

Иностранцы граждане, лица без гражданства, в том числе

соотечественники, проживающие за рубежом:

- копия документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в РФ;
- оригинал документа государственного образца об образовании;
- заверенный в установленном порядке перевод документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации и приложения к нему;
- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом";
- 4 фотографии 3×4.

1.3.5. Востребованность выпускников.

Выпускники колледжа по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения востребованы в строительных организациях (предприятиях) различных форм собственности города Липецка и Липецкой области.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, имеет возможность продолжения обучения по данной профессии в учреждениях СПО и ВПО.

1.3.7. Основные пользователи ППКРС.

Основными пользователями ППКРС являются:

- представители строительных организаций;
- администрация и коллективные органы управления ГОАПОУ "Липецкий индустриально-строительный колледж";
- сотрудники, имеющие отношение к образовательному процессу по данной профессии;
- обучающиеся по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;
- абитуриенты, их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: установка, обслуживание и модернизация средств вычислительной техники, в том числе аппаратного и программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, а также периферийных устройств, оборудования и

компьютерной оргтехники.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- периферийное оборудование;
- мультимедийное оборудование;
- информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

Обучающийся по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения готовится к следующим видам деятельности:

- Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники.
- Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
- Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
- Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

3. Требования к результатам освоения ППКРС.

3.1. Общие компетенции.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Профессиональные компетенции
Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники.	ПК 1.1.	Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.
	ПК 1.2.	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.
	ПК 1.3.	Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.
Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.	ПК 2.1.	Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.
	ПК 2.2.	Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.
	ПК 2.3.	Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.
	ПК 2.4.	Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.
	ПК 2.5.	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.
Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.	ПК 3.1.	Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
	ПК 3.2.	Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.
	ПК 3.3.	Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и

		компьютерной оргтехники.
Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.	ПК 4.1.	Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.
	ПК 4.2.	Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.
	ПК 4.3.	Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
	ПК 4.4.	Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

3.3. Результаты освоения ППКРС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной деятельности определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью развивать личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результаты
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-возможность участия в работе предметного кружка, творческого кружка
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; -обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; -самостоятельная оценка

		эффективности и качества выполнения работ.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. -самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; - решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- умение работать с учебной, справочной и технической литературой; - выполнение рефератов; - выполнение докладов; - нахождение материалов для написания ВПЭР
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- создание презентаций; -владение поисковыми системами в сети интернет; -получение необходимой информации из электронных учебников и обучающих программ;
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-выполнение работ в малых группах, звеньях, бригадах; -формирование коммуникативных способностей (в общении с коллегами, руководством, клиентами) -создание толерантного пространства в коллективе;
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.	Определение правильности процесса загрузки и прохождения тестовых программ Получение сообщений внешних устройств о готовности к работе

		Отсутствие конфликтов в Диспетчере устройств
ПК 1.2.	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.	<p>Определение уровня работоспособности аппаратного обеспечения</p> <p>Нахождение причин сбоев и неполадок в аппаратном обеспечении и устранение их</p> <p>Определение работоспособности восстановленного аппаратного обеспечения и оргтехники</p>
ПК 1.3.	Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.	<p>Обоснование замены расходных материалов</p> <p>Демонстрация замены расходных материалов, используемых в средствах вычислительной и оргтехники</p>
ПК 2.1.	Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.	<p>Демонстрация установленной операционной системы</p> <p>Обоснование выбора операционной системы</p> <p>Соблюдение ТБ при включении ПК установке операционной системы</p>
ПК 2.2.	Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.	<p>Демонстрация правильной настройки параметров операционной системы</p> <p>Обоснование установленных параметров операционной системы</p>
ПК 2.3.	Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.	<p>Демонстрация правильной настройки аппаратного обеспечения</p> <p>Определение правильности подключения периферийных устройств и оборудования</p>
ПК 2.4.	Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных	<p>Определение правильности установки прикладного программного обеспечения</p> <p>Соблюдение ТБ при включении ПК и подключении периферийных устройств</p>

	компьютеров и серверов.	
ПК 2.5.	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.	Демонстрация навыков диагностики работоспособности и оптимизации действий при устранении неполадок и сбоев в работе операционной системы и программного обеспечения
ПК 3.1.	Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач	Изложение целесообразности проведения модернизации Демонстрация возможностей модернизированного оборудования
ПК 3.2.	Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров, серверов, заменять на совместимые	Определение правильности установки аппаратного обеспечения Соблюдение ТБ при включении ПК и модернизации компонентов аппаратного обеспечения
ПК 3.3.	Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники	Обоснование замены основных компонентов периферийных устройств Демонстрация работы периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники после замены или добавления основных компонентов
ПК 4.1.	Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов	Определение правильной конфигурации удаления версии операционных систем персонального компьютера и сервера Изложение правил техники безопасности при работе с периферийными устройствами, оборудованием и компьютерной оргтехникой;
ПК 4.2.	Обновлять и удалять	Демонстрация навыков обновления

	версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов	версий операционных систем персонального компьютера и сервера Демонстрация навыков диагностики работоспособности и оптимизации действий при устранении неполадок и сбоев в работе периферийных устройств и оборудования
ПК 4.3.	Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	Изложение правил техники безопасности при работе с персональными компьютерами и серверами Демонстрация навыков правильной замены драйверов, компонентов периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники на аналогичные или совместимые Демонстрация навыков диагностики работоспособности и оптимизации действий при обновлении и удалении версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов
ПК 4.4.	Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	Демонстрация навыков правильного обновления микропрограммного обеспечения компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно - ориентированного учебного плана.

4.2. Компетентностно - ориентированный учебный план.

Компетентностно - ориентированный учебный план (КОУП) определяет следующие характеристики ППКРС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (МДК, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным элементам (МДК, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Внеаудиторная (самостоятельная) работа составляет 50% объема обязательной аудиторной работы. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППКРС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- профессиональный - П;
- учебная практика - УП;
- производственная практика - ПП;
- производственная практика - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение (максимальная нагрузка - 5972 часа, обязательная аудиторная нагрузка - 4176 часов).

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей,

учебной и производственной практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики согласованы с работодателями, рассмотрены на заседании Методического совета ГОАПОУ "Липецкий индустриально-строительный колледж".

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС.

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и другие, используемые в учебном процессе.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются учебным заведением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением по согласованию с работодателем.

Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинами междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательным учреждением созданы условия: кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

Оценка уровня освоения дисциплин;

Оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации (ГИА):

- основные задачи ГИА;
- форма проведения ГИА;
- порядок подготовки и проведения ГИА;
- формирование комиссии;
- утверждение председателя ГАК;
- критерии оценки.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

5.4. Требования к выпускным квалификационным работам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется образовательным учреждением на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

6. Ресурсное обеспечение ППКРС СПО.

6.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ППКРС обеспечивается инженерно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, для преподавателей и высшее или среднее педагогическое образование и образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, для мастеров производственного обучения.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, курсовую подготовку не реже 1 раза в 3 года.

Состав педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ППКРС, приведен в тарификационном списке.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализация ППКРС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд ГОАПОУ "Липецкий индустриально-строительный колледж" обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех курсов за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ГОАПОУ "Липецкий индустриально-строительный колледж" располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечивать каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном кабинете в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом

лицензионного программного обеспечения.

6.3. Базы практик.

Основными базами практики студентов по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения являются:

- ОАО Ростелеком
- ЗАО «Ремстройсервис»
- ИП Дунаев Д.А.
- ИП Шокун А.С.
- ГОУ ВПО ЛГПУ
- ИП Караулов А.В.
- ООО «Артель-строй»
- ОАО «Ростелеком»
- филиал ПАО «ЛИМАК»
- ООО «РТ Доставка»
- ИП Оськин Е.В.
- ООО «Завод Фриджес партс»
- ИП Пшонкин В.Ю.
- ООО «ОК «Штерн»
- Боринское ОП ОМВД России по Липецкому р-ну
- ООО «ГидроТеплоТехСервис»
- ООО «Реклама-плюс»
- ЗАО «Ремстройсервис»
- ООО «Илара»
- ОАО «АПО «Аврора»
- ИП "Силаев И.В."

7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

7.1. Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного плана.

7.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины.

7.3. Рекомендации по разработке рабочих программ профессиональных модулей, макет рабочей программы профессионального модуля.

7.4. Порядок организации и проведения практик в ГОАПОУ "Липецкий индустриально-строительный колледж".

7.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики.